

# Mode d'emploi

Se servir d'un chien de conduite qu'on n'a pas éduqué soi-même

Ce livret est fait pour l'éleveur qui a acheté ou repris un chien déjà formé, et qui doit maintenant s'en servir. Il ne dit pas comment dresser : il dit comment ne pas défaire ce qu'un autre a construit.

Une page par sujet, sans renvoi d'une page à l'autre. Il se consulte debout, dans un parc, avec des mains sales.

## LES TREIZE PAGES

- |                                                          |                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b> Ce chien                                        | <b>7</b> Charger en bétailière          |
| <b>2</b> Le vocabulaire                                  | <b>8</b> Trier                          |
| <b>3</b> Où je me place                                  | <b>9</b> Ce qui abîme un chien fait     |
| <b>4</b> Sortir du parc                                  | <b>10</b> Les signes que ça se dégrade  |
| <b>5</b> Passer une barrière, un pont, un passage étroit | <b>11</b> L'entretien du chien          |
| <b>6</b> Rassembler et ramener au parc                   | <b>12</b> Quand on ne sort pas le chien |
|                                                          | <b>13</b> Qui appeler, et carnet        |

## 1 Ce chien

Un chien de conduite n'est pas un outil interchangeable. Avant tout, écris ce que tu sais de celui-là — et ce que tu ne sais pas.

### À REMPLIR

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Nom                           | _____ |
| Âge                           | _____ |
| Origine (élevage, vendeur)    | _____ |
| Chez qui il travaillait avant | _____ |
| Depuis quand chez toi         | _____ |

### LES HUIT QUESTIONS À POSER AU VENDEUR — AVANT, SI C'EST ENCORE POSSIBLE

- Sur quelles bêtes a-t-il travaillé : brebis, agneaux, bovins ? Quelle race, quel effectif ?
- Travaille-t-il en parc, en montagne, en bâtiment, en bétailière ?
- Quels sont ses mots ou ses sifflets, exactement ? Fais-les-toi répéter.
- Sait-il mener, ou seulement rassembler ?
- A-t-il déjà mordu ? Dans quelles circonstances ?
- Comment réagit-il à un inconnu, à un autre chien, à un engin ?
- Qu'est-ce qu'il ne sait pas faire ?
- Peut-on venir le voir travailler une fois de plus avant de conclure ?

### CE QU'ON M'A DIT QU'IL SAIT FAIRE

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

### CE QU'ON M'A DIT QU'IL NE SAIT PAS FAIRE

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Un chien acheté a une histoire que tu ne connais pas. Les trois premières semaines servent à la découvrir, pas à produire du travail. Prévois-les.

Chaque chien a ses mots. Les tiens ne l'intéressent pas : ce sont les siens qu'il faut apprendre. Remplis cette page avec le vendeur, ou dès les premières séances.

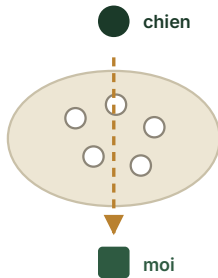
## LES COMMANDEMENTS DE CE CHIEN

| CE QUE JE DEMANDE | CE QUE ÇA VEUT DIRE                                                                     | SON MOT OU SON SIFFLET |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Venir             | Revenir vers moi et s'arrêter là.                                                       |                        |
| S'arrêter         | Se figer ou se coucher sur place, immédiatement.                                        |                        |
| Contourner        | Le grand tour, à distance, pour se placer à l'opposé du berger avant de toucher au lot. |                        |
| Rassembler        | Ramener les bêtes vers le berger et les tenir groupées face à lui.                      |                        |
| Mener             | Pousser le lot devant soi, en s'éloignant du berger.                                    |                        |
| Tenir             | Maintenir le lot en place, sans le pousser ni le lâcher.                                |                        |
| Écarter           | Séparer une bête ou un petit lot du reste du troupeau.                                  |                        |

N'invente pas de nouveaux mots pour aller plus vite. Un chien qui reçoit deux mots pour la même chose finit par n'en écouter aucun. Si tu dois changer un mot, change-le une fois, et prends le temps.

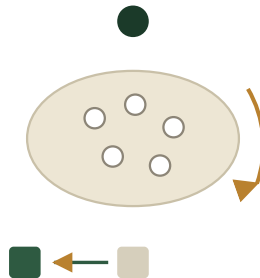
C'est la page la plus importante du livret. Ta position dans le parc est la première consigne que le chien reçoit — avant tout mot. Un éleveur qui se place bien obtient d'un chien moyen ce qu'un éleveur mal placé n'obtient pas d'un très bon chien.

## A · LE POINT D'ÉQUILIBRE



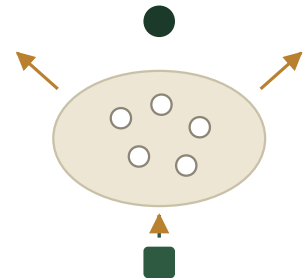
Le chien en face de moi,  
les bêtes entre nous.

## B · JE ME DÉPLACE



Je vais à gauche :  
le lot pivote à droite.

## C · J'AVANCE, JE RECULE



J'avance : le lot s'ouvre.  
Je recule : il me suit.

*Vues de dessus. Ces trois effets valent quel que soit le chien : ils viennent des brebis, pas de lui.*

## TROIS RÈGLES QUI TIENNENT PARTOUT

- Le chien travaille en face de toi, de l'autre côté du lot. C'est de là qu'il pousse les bêtes vers toi.
- Si tu te déplaces d'un côté, le lot pivote de l'autre. Sers-t'en pour diriger, au lieu de crier.
- Si tu avances sur le lot, tu l'ouvres. Si tu recules, tu l'appelles. Recule quand tu veux qu'il te suive.

L'erreur la plus fréquente : se tenir trop près des bêtes et gêner le chien sans le savoir. Recule de dix pas et regarde ce qui change.

La tâche la plus courante et la plus souvent bâclée.

### DANS L'ORDRE

1. Ouvre la barrière et place-toi à côté, jamais dans le passage.
2. Envoie le chien contourner par le côté opposé à la sortie.
3. Laisse le lot venir. N'appelle pas les bêtes, elles n'ont pas besoin de toi.
4. Arrête le chien dès que le mouvement est lancé : le reste se fait tout seul.
5. Rappelle le chien avant la dernière bête, pas après.

### ÇA SE PASSE MAL SI

- tu te tiens dans l'ouverture : tu fais barrage sans le vouloir ;
- le chien est trop près : les bêtes se bousculent et sortent en courant ;
- tu laisses le chien pousser jusqu'au bout : les dernières se retournent contre lui.

Tout ce qui rétrécit fait peur. Le chien doit ralentir là où l'instinct lui dit d'accélérer.

### DANS L'ORDRE

1. Fais passer les bêtes de tête toi-même si elles hésitent : c'est ton rôle, pas celui du chien.
2. Arrête le chien pendant l'hésitation. La pression au mauvais moment bloque le passage au lieu de l'ouvrir.
3. Une fois les premières engagées, laisse le chien reprendre doucement.
4. Ne remets jamais de pression sur un lot déjà entassé devant l'ouverture.

Un lot entassé devant un passage étroit est le premier accident du livret : bêtes écrasées, agneaux perdus, brebis pleines abîmées. Si ça bouchonne, on sort le chien et on recommence.

## **6** Rassembler et ramener au parc

---

Ce que le chien fait le plus naturellement. Ton travail consiste surtout à ne pas le gêner.

### **DANS L'ORDRE**

1. Place-toi du côté où tu veux que le lot arrive, et reste-y.
2. Envoie le chien faire son grand tour. Laisse-le large : un tour court fait lever les bêtes n'importe comment.
3. Recule vers le parc à mesure que le lot avance. Les bêtes suivent celui qui recule.
4. Arrête le chien quand le lot est engagé, et ferme.

### **LE BON RYTHME**

- Les bêtes marchent : c'est bon.
- Les bêtes trottent en continu : le chien est trop près ou trop rapide, arrête-le une fois.
- Les bêtes galopent ou s'entassent : arrête tout et recommence plus lentement.

## 7 Charger en bétailière

---

Espace clos, sol qui résonne, pas de vue devant : c'est la situation la plus stressante du livret pour les bêtes.

### DANS L'ORDRE

1. Prépare avant : pont en place, sol non glissant, lumière si possible dans le véhicule.
2. Amène un petit lot, jamais tout le troupeau d'un coup.
3. Le chien tient derrière, sans avancer. Il empêche le retour, il ne pousse pas.
4. Si ça bloque plus de deux minutes, sors les bêtes et recommence. On ne force pas dans un couloir.

C'est la tâche où un chien correct se met à mordre, parce qu'il n'a plus d'autre solution pour faire avancer. Ce n'est pas de la méchanceté : c'est un chien coincé. Change la situation, pas le chien.

## 8 Trier

---

Le geste le plus difficile pour le chien et le plus éprouvant pour les brebis. Beaucoup de chiens achetés ne savent pas le faire — vérifie avant d'essayer.

### DANS L'ORDRE

1. Ne trie que dans un espace prévu pour : couloir, parc de contention, angle fermé.
2. Le chien tient le lot pendant que tu tries. Il n'entre dans les bêtes que s'il sait le faire.
3. Sépare de petits nombres, plusieurs fois, plutôt qu'un gros lot d'un coup.
4. Termine et laisse le troupeau se recomposer au calme.

### CE QUE DISENT LES SOURCES

Un travail mesuré (Andersson, 2015 — 6 brebis, 10 chiens) trouvait des fréquences cardiaques nettement plus hautes chez les brebis au tri qu'au rassemblement. Effectif très faible : c'est une indication, pas une preuve. Elle rejoint ce que tout le monde observe.

Un chien formé se dégrade en quelques semaines si on s'y prend mal. Voici les six causes, dans l'ordre où on les rencontre.

1. **Trop de mots.** Répéter un ordre apprend au chien que le premier ne compte pas.
2. **Des ordres qu'on ne fait pas respecter.** Un arrêt demandé et non obtenu, trois fois de suite, et l'arrêt est perdu.
3. **Le travail seul, sans surveillance.** Un chien laissé se débrouiller prend des habitudes que personne ne corrige.
4. **Les situations impossibles.** Couloir bouché, lot trop gros, bêtes acculées : le chien invente une solution, et c'est souvent la morsure.
5. **La punition après coup.** Elle n'apprend rien et augmente peur et agression.
6. **La fatigue.** Un chien épuisé travaille mal, et un chien qui travaille mal se fait crier dessus. Le cercle s'installe vite.

### CE QUE DISENT LES SOURCES

Une revue systématique de 64 publications sur le bien-être des chiens de conduite (Pilarczyk et al., 2026) conclut que le renforcement réduit les troubles du comportement, tandis que les méthodes aversives — collier électrique, punition — augmentent peur et agression.

## 10 Les signes que ça se dégrade

Ces signes se corrigent facilement au début et très difficilement au bout de trois mois. Regarde-les chaque semaine.

| CE QUE TU VOIS                         | CE QUE ÇA VEUT DIRE                                                 | QUOI FAIRE                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Il coupe son tour, il arrive trop près | Il travaille sous pression ou il s'est habitué à réussir en forçant | Repasse en petit parc, sur peu de bêtes, une semaine               |
| Il n'obéit plus à l'arrêt              | L'ordre n'a pas été tenu assez souvent                              | Ne le demande que quand tu peux l'obtenir, et pas ailleurs         |
| Il pince, il attrape la laine          | Situation sans issue, ou fin de séquence qui revient                | Arrête la séance. Si ça se reproduit trois fois, appelle quelqu'un |
| Il évite le parc, il traîne            | Peur, douleur, ou lassitude                                         | Vétérinaire d'abord, éducateur ensuite                             |
| Il travaille vite et n'entend rien     | Excitation trop haute                                               | Séances plus courtes, moins de bêtes, plus de pauses               |

## 11 L'entretien du chien

---

Un chien de conduite est un animal de travail. Ce qui suit n'est pas du confort.

### CHAQUE JOUR DE TRAVAIL

- De l'eau propre disponible avant, pendant et après. Un chien au travail se déshydrate vite.
- De l'ombre, et des pauses à l'ombre. Le coup de chaleur est un risque identifié chez le chien au travail.
- Un coup d'œil aux pattes en fin de journée : coussinets, épillets entre les doigts, griffes.
- Du repos réel après, pas une attache au soleil.

### CHAQUE SEMAINE

- Le poids et l'état général : un chien qui maigrit travaille trop ou mange trop peu.
- Un jour sans travail. Un chien qui travaille sept jours sur sept se dégrade.
- Vermifugation et vaccins à jour, tiques selon la saison.

Un changement brutal de comportement chez un chien qui allait bien — refus de travailler, agressivité nouvelle, boiterie même légère — se traite d'abord chez le vétérinaire, pas chez l'éducateur.

Une liste courte, à afficher. Elle vaut pour tous les chiens, même les meilleurs.

### ON NE SORT PAS LE CHIEN

- Pendant l'agnelage et en fin de gestation.
- Sur des bêtes malades, boiteuses ou très jeunes.
- Par forte chaleur, aux heures chaudes.
- Sur un lot acculé, sans issue de fuite.
- Quand on est pressé et énervé. C'est là que tout se casse.
- Quand le chien est blessé, boiteux, ou revient d'une maladie.

Une exception « juste cette fois » suffit à installer une habitude. C'est toujours celle-là qui laisse une trace.

## 13 Qui appeler, et carnet

Écris les numéros maintenant, pas le jour où tu en auras besoin.

### MES CONTACTS

Vétérinaire \_\_\_\_\_

Vétérinaire de garde \_\_\_\_\_

Éducateur ou berger référent \_\_\_\_\_

Vendeur du chien \_\_\_\_\_

### CARNET DE SUIVI

| DATE | CE QU'ON A FAIT | COMMENT ÇA S'EST PASSÉ | À REVOIR |
|------|-----------------|------------------------|----------|
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |
|      |                 |                        |          |

# D'où vient ce qui est écrit ici

Ce livret mêle deux choses, et il vaut mieux savoir laquelle on lit. La conduite du troupeau relève du savoir de métier : elle est transmise, éprouvée, mais elle n'a jamais été mesurée. Ce qui touche au bien-être et au comportement s'appuie sur des publications, indiquées ci-dessous avec leur niveau.

- A** **Établi** — Publié, relu par des pairs, reproduit ou largement repris.
- B** **Publié, à nuancer** — Publié, mais source unique ou effectif faible : à citer avec sa limite.
- C** **Cadre de lecture** — Modèle théorique ou observation d'auteur : cohérent, non validé expérimentalement.
- D** **Savoir de métier** — Transmis, éprouvé sur le terrain, jamais mesuré ni publié.

- C** Coppinger R. & Coppinger L. (2002). Dogs: a new understanding of canine origin, behavior and evolution. University of Chicago Press. — Coppinger R. et al. (1987). « Degree of behavioral neoteny differentiates canid polymorphs ». *Ethology* 75(2) : 89-108.
- C** Lord K., Schneider R. A. & Coppinger R. (2016). « Evolution of working dogs », dans *The Domestic Dog*, 2e éd., Cambridge University Press, p. 42-66.
- B** Broseghini A., Lööke M., Guérineau C., Marinelli L. & Mongillo P. (2024). « Ethogram of the predatory sequence of dogs (*Canis familiaris*) ». *Applied Animal Behaviour Science* 279 : 106402.
- B** Pilarczyk B., Pilarczyk R., Bąkowska M., Tomza-Marciniak A., Kwita E. & Udała J. (2026). « The Influence of Environmental and Genetic Factors and Training Background on the Welfare of Herding Dogs ». *Animals* 16(4) : 607.
- B** Andersson I. (2015). Behaviour and heart rate in sheep when herded by Border collies with different background. Rapport d'étudiant n° 643, Université suédoise des sciences agricoles.
- B** Christiansen F. O., Bakken M. & Braastad B. O. (2001). « Behavioural differences between three breed groups of hunting dogs confronted with domestic sheep ». *Applied Animal Behaviour Science* 72(2) : 115-129.
- B** Udell M. A., Ewald M., Dorey N. R. & Wynne C. D. (2014). « Exploring breed differences in dogs: does exaggeration or inhibition of predatory response predict performance on human-guided tasks? ». *Animal Behaviour* 89 : 99-105.
- B** Jeong H. et al. (2025). « Genomic evidence for behavioral adaptation of herding dogs ». *Science Advances*. doi : 10.1126/sciadv.adp4591.
- D** Savoir de métier des bergers du Pays basque et du Béarn.

Ce document aide à observer et à décider. Il ne remplace ni un examen vétérinaire, ni l'accompagnement d'une personne expérimentée.